



Pengaruh Beasiswa Pemkab Jember Terhadap Meningkatnya IPK Belajar Mahasiswa MPI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

✉ Dewi Hurwanani¹, Holilatus Sahdiyah², M Firdan Abrori³, Novi Nur Amalia⁴, Rofiq Hidayat⁵
UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, Indonesia

Email: dewihurwanani16@gmail.com¹, lil509877@gmail.com², firdanabrori12@gmail.com³,
amalianur101104@gmail.com⁴, rofiqhidayat@uinkhas.ac.id⁵

INFORMASI ARTIKEL

Received: Feb 25, 2024, Revised: April 30, 2024, Accepted: Juni 29, 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh Beasiswa Pemerintah Kabupaten Jember terhadap Meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Beasiswa menjadi program pendukung tambahan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan program perguruan tingginya, berdasarkan pertimbangan utama prestasi dan keunggulan tertentu yang dimilikinya. Dimana dengan adanya program beasiswa tersebut dapat meringankan beban pengeluaran biaya bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam segi finansial nya. Beasiswa ini juga dapat memacu kualitas pendidikan yang ada di Indonesia. Fokus Utama dalam Penelitian Ini mengenai Pengaruh Spesifik dari Beasiswa Pemerintah Kabupaten Jember Terhadap Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal komparatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner secara online, dan diikuti dengan melakukan analisis regresi untuk menentukan adanya keterkaitan antara variable beasiswa dan peningkatan IPK. Berdasarkan hasil temuan menyatakan adanya pengaruh positif yang signifikan antara Penerimaan Beasiswa Pemerintah Kabupaten Jember dan Peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pemberian Beasiswa Pemerintah Kabupaten Jember dapat berkontribusi secara positif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), sehingga berdampak penting untuk kebijakan pendidikan dan membantu keuangan mahasiswa.

Kata kunci: Beasiswa, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Belajar

Abstract:

This research aims to investigate the influence of the Jember District Government Scholarship on the Improvement of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) of students in the Islamic Education Management program at the State Islamic University Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. The scholarship serves as an additional support program for students to complete their higher education programs, based on their main considerations of achievements and specific excellence they possess. The existence of this scholarship program can alleviate the financial burden on financially disadvantaged students. Moreover, these scholarships can also enhance the quality of education in Indonesia. The main focus of this research is on the specific influence of the Jember District Government Scholarship on students in the Islamic Education Management program at the State Islamic University Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. This study employs a quantitative approach with a causal-comparative method using online questionnaire data collection, followed by regression analysis to determine the relationship between scholarship variables and GPA improvement. The findings indicate a significant positive influence between receiving the Jember District Government Scholarship and the improvement of the Cumulative Grade Point Average (CGPA). Therefore, it can be concluded that the provision of the Jember District Government Scholarship can contribute positively to the Cumulative Grade Point Average (CGPA), thus having significant implications for educational policies and student financial assistance

Keywords: Scholarship, Cumulative Grade Point Average (CGPA), Learning.

How to Cite:

Hurwanani, D. Sahdiyah, H. Abrori, M. F. Amalia, N. N. Hidayat, R. (2024). Pengaruh Beasiswa Pemkab Jember Terhadap Meningkatnya IPK Belajar Mahasiswa MPI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Manajemen Pendidikan Islam JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan, dan Pemikiran Islam, 2(1), 18-26.

✉ Corresponding author :

Email: dewihurwanani16@gmail.com¹, lil509877@gmail.com², firdanabrori12@gmail.com³,
amalianur101104@gmail.com⁴, rofiqhidayat@uinkhas.ac.id⁵

PENDAHULUAN

Beasiswa merupakan bantuan berupa uang yang diberikan kepada individu bertujuan agar di gunakan untuk melangsungkan pendidikan yang telah dicapai. Beasiswa dapat diperoleh dari lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Beasiswa tidak diberikan secara cuma-cuma, melainkan sebagai bentuk dukungan finansial yang didasarkan pada pencapaian akademik atau kebutuhan tertentu, serta sebagai investasi dalam karier atau pendidikan penerima beasiswa (Jumadi, 2020). Beasiswa menjadi program pendukung tambahan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan program perguruan tingginya, berdasarkan pertimbangan utama prestasi dan keunggulan tertentu yang dimilikinya. Program beasiswa ini dapat membantu mengurangi beban biaya bagi mahasiswa yang kurang mampu secara finansial (Ramadhon et al., 2018). Salah satu cara mengukur prestasi mahasiswa adalah melalui indeks prestasi Kumulatif (IPK), yang mencerminkan hasil belajar. Prestasi tersebut dicapai melalui upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa selama proses pembelajaran di kampus (Noviandini, 2020).

Beasiswa juga memberi pengaruh positif terhadap mahasiswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya (Sholeh, 2023). karena adanya program beasiswa,

mahasiswa merasa terbantu serta dapat melanjutkan studi mereka tanpa harus memikirkan biaya kuliah, dan karena adanya program beasiswa mahasiswa juga termotivasi untuk lebih giat dalam belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang mereka miliki (Gobel et al., 2023). Selain itu beasiswa juga berperan aktif dalam mendukung kemajuan pendidikan, dimana beasiswa yang diberikan telah memberikan akses yang lebih luas ke pendidikan dengan memberikan kebebasan biaya kuliah dan Beberapa biaya yang dibutuhkan oleh mahasiswa (Aidah,

2022).

Dibuktikan, bahwa mahasiswa yang mendapatkan beasiswa motivasi belajarnya tinggi dan IPK yang diperoleh nyatanya sangat memuaskan (Sholeh, 2023). Hal ini menunjukkan bahwa bantuan beasiswa yang diperoleh sangat berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar dan prestasi akademik para penerima beasiswa (Azah dkk, 2024). Sebelumnya, juga pernah telah dilakukan penelitian oleh ramadhon untuk menguji tentang dampak pemberian beasiswa terhadap semangat belajar yang menemukan bahwa pemberian beasiswa berdampak positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa (Mastur et al., 2023).

Dengan demikian, adanya bantuan beasiswa tersebut dapat membantu finansial individu untuk mendukung pendidikan mereka. Dimana Bantuan ini dapat diperoleh melalui berbagai sumber, seperti lembaga pemerintah, perusahaan, atau yayasan, dan diberikan berdasarkan prestasi akademik atau kebutuhan khusus. Program beasiswa ini juga membantu mahasiswa yang kurang mampu secara finansial dan mendorong motivasi belajar mereka, karena dengan adanya beasiswa, mereka dapat fokus pada studi tanpa khawatir akan biaya kuliah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode perbandingan kausal komparatif. Di mana data pada penelitian ini menggunakan angka - angka serta analisis dengan menggunakan metode statistik. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses pencarian pengetahuan yang memanfaatkan data numerik untuk menganalisis informasi tentang hal-hal yang ingin kita ketahui (Djollong, 2014).

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner secara online. Dengan menyusun sebuah pertanyaan yang sudah disebar secara online kepada

20| **Hurwanani, D. Sahdiyah, H. dkk.,** *Pengaruh Beasiswa Pemkab Jember Terhadap Meningkatnya IPK Belajar Mahasiswa MPI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*

responden untuk mengetahui topik permasalahan yang dialami oleh penerima beasiswa tersebut.

Pada penelitian ini fokus subyek yang teliti adalah mahasiswa MPI UIN khas Jember yang mana peneliti menggunakan teknik purposive sampling untuk menentukan sampel berdasarkan kriteria tertentu. Menurut Sugiono bahwa purposive sampling merupakan metode pemilihan sampel yang dilakukan dengan pertimbangan khusus, yang berarti sampel dipilih berdasarkan standar yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peneliti (Ani et al., 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dampak beasiswa Pemerintah Kabupaten Jember Terhadap Meningkatnya indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Data dikumpulkan melalui pengisian kuesioner secara online, dan diikuti dengan melakukan analisis regresi untuk menentukan adanya keterkaitan antara variabel beasiswa dan peningkatan IPK. Penelitian ini juga menggunakan program statistical product and service solutions (SPSS) untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas. Oleh karena itu, perlu disertakan tabel uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan keabsahan dan konsistensi instrumen penelitian yang digunakan.

Statistik Deskriptif

Tabel 1, Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

	Mean	Std. Deviation	N
Y	3.38	1.115	29
X	3.66	1.111	29

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Berdasarkan table diatas diketahui bahwa rata-rata Variabel peningkatan IPK

Mahasiswa (Y) adalah 3.38 dengan standar deviasi 1.115, sementara untuk nilai Variabel beasiswa pemkab jember (X) yang diterima oleh mahasiswa adalah 3.66 dengan standar deviasi 1.111.

Analisis Kolerasi

Analisis korelasi adalah studi yang mengevaluasi tingkat keterkaitan antara variabel-variabel untuk menentukan ukuran yang digunakan dalam mengetahui tingkat hubungan tersebut, khususnya pada data kuantitatif yang dikenal sebagai koefisien korelasi.

Tabel 2. Kolerasi antara Beasiswa Pemkab Jember dan IPK Mahasiswa

Correlations			
	Y	X	
Pearson Correlation	Y	1.000	.628
	X	.628	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000
	X	.000	.
N	Y	29	29
	X	29	29

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Dari table diatas menunjukkan bahwa koefisien korelasi Pearson antara Y dan X adalah 0.628 yang menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara beasiswa Pemkab Jember dan Peningkatan IPK mahasiswa, dimana hubungan positif ini dapat mengidentifikasi bahwa ketika variabel (X) meningkat, maka nilai (Y) juga cenderung meningkat. Untuk nilai signifikansi (Sig) untuk kolerasi antara Y dan X adalah 0,000 ($p < 0,05$).

Tabel 3. Model Summary^bModel Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.628 ^a	.395	.372	.884	1.929

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Model Summary diatas menunjukkan bahwa Nilai R Square adalah 0.395 atau sekitar 39.5 %, dengan kata lain model ini dapat menjelaskan hampir 40 % variasi dari variabel dependen. Dan juga terdapat 60.5 % faktor lain yang tidak termasuk dalam model tersebut.

Tabel 4. ANOVA^a ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13.746	1	13.746	17.605	.000 ^b
	Residual	21.082	27	.781		
	Total	34.828	28			

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Tabel Anova diatas menunjukkan bahwa model regresi signifikan secara statistik dengan nilai F 17.605 dan p-value 0.000.

Tabel 5. Coefficients^a Coefficients^a

Unstandardized Coefficients				Standardized Coefficients	t	sig
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.074	.573		1.873	.072
	X	.631	.150	.628	4.196	.000

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Tabel Coefficient diatas menunjukkan bahwa peningkatan satu unit dalam beasiswa Pemkab Jember akan menaikkan IPK mahasiswa sebesar 0.631 unit. Dengan p-value sebesar 0.000, hasil ini signifikan pada tingkat 0.05.

Dari hasil analisis tabel coefficient diatas, juga diperoleh nilai dari t- hitung sebesar (4.196) > t-tabel (2.048) dan signifikan (0.000) < 0.05, maka disimpulkan bahwa beasiswa pemerintah kabupaten jember berpengaruh positif dan signifikan terhadap meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Maka H₀ di tolak sedangkan H_a diterima. Hal tersebut menjelaskan adanya keterkaitan secara signifikan terhadap Meningkatnya indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa.

Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas

Tabel 6. Uji Validitas

NO	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0.660	0,1241	Valid
2	0.846	0,1241	Valid
3	0.765	0,1241	Valid
4	0.871	0,1241	Valid
5	0.670	0,1241	Valid
6	0.880	0,1241	Valid
7	0.693	0,1241	Valid
8	0.916	0,1241	Valid
9	0.838	0,1241	Valid
10	1	0,1241	Valid

Sumber: Hasil Analisis SPSS

R hitung: Nilai kolerasi yang dihitung dari data yang diperoleh.

R Tabel: Nilai kolerasi yang diambil dari data tabel distribusi untuk tingkat signifikansi (0.1241)

Keterangan: untuk menyatakan kolerasi (r) hitung lebih besar dari pada kolerasi yang ada di tabel distribusi (r) tabel.

Dari tabel tersebut, dapat dilihat bahwa semua nilai korelasi (R Hitung) lebih besar dari nilai korelasi di tabel distribusi (R

Tabel), sehingga instrumen atau kuesioner tersebut dianggap valid untuk digunakan dalam penelitian.

Uji Reliabilitas

Tabel 7. Uji Reliabilitas Beasiswa pemkab jember (X)

VARIABEL	Cronbach's	Rtabel	KETERANGAN
Beasiswa Pemkab Jember(X)	0.961	0.60	Reliabel

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Hasil uji reliabilitas pada variabel Beasiswa Pemkab Jember (X) menunjukkan bahwa cronbach's alpha sebesar $0,961 > 0,60$. Hal ini mengindikasikan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner variabel Beasiswa Pemkab Jember (X) adalah reliabel.

Tabel 8. Uji Reliabilitas Meningkatnya IPK Mahasiswa (Y)

VARIABEL	Cronbach's	Rtabel	KETERANGAN
Meningkatnya IPK Mahasiswa (Y)	0.966	0.60	Reliabel

Sumber: Hasil Analisis SPSS

Berdasarkan hasil uji reliabilitas untuk variabel Peningkatan IPK Mahasiswa (Y), terlihat bahwa nilai cronbach's alpha sebesar $0,966 > 0,60$. Ini menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner terkait variabel Peningkatan IPK Mahasiswa (Y) dianggap reliabel..

PEMBAHASAN

Beasiswa merupakan dukungan yang diberikan oleh instansi pemerintah kepada mahasiswa sebagai manifestasi atas prestasi akademik mereka. Bantuan ini biasanya diberikan dalam bentuk uang kepada masing-masing mahasiswa, atau berupa dukungan pendidikan bagi mereka yang memiliki keterbatasan finansial(Asa'aro et al., 2021). Tujuannya adalah untuk membantu mahasiswa dalam mengejar pendidikan sesuai dengan bidang yang mereka minati, terutama bagi mereka yang menghadapi kesulitan

keuangan, serta untuk memastikan distribusi pengetahuan secara merata kepada semua yang membutuhkan. Selain itu, beasiswa bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan mengoptimalkan potensi sumber daya manusia yang berkualitas, pemerintah berupaya meningkatkan standar pendidikan ditingkat provinsi, kota, dan kabupaten(Utami, 2021).

Menurut Hartaji, mahasiswa merupakan mereka yang tengah menjalani proses belajar mengajar dan terdaftar sebagai mahasiswa dilembaga pendidikan tinggi, seperti akademi, politeknik, institute, atau universitas(Sholeh, 2024). Di universitas, para mahasiswa memegang tanggung jawab dalam upaya membangun negara sesuai dengan tridharma perguruan tinggi berdasarkan pengetahuan akademik mereka(Sholichah et al., 2018). Oleh karena itu, mahasiswa perlu menjalankan tugas-tugas akademik dengan baik demi masa depan mereka, namun masih terdapat kendala terutama terkait dengan masalah biaya. mereka untuk melanjutkan studinya(Claudia et al., 2023). Oleh karena itu, dengan bantuan beasiswa memudahkan mahasiswa untuk melanjutkan program studinya(Sholeh & Fathurro'uf, 2024).

Beasiswa juga memberi pengaruh positif terhadap mahasiswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya(Sholeh & Syafi'i2024). karena adanya program beasiswa, mahasiswa merasa terbantu serta dapat melanjutkan studi mereka tanpa harus memikirkan biaya kuliah, dan karena adanya program beasiswa mahasiswa juga termotivasi untuk lebih giat dalam belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang mereka miliki(Aidah, 2022).

Bantuan beasiswa bisa memberi dorongan bagi seseorang dalam meningkatkan prestasi akademik dan memperbaiki kinerja belajarnya. Melalui beasiswa dapat memberikan dorongan

dan motivasi yang lebih besar bagi individu untuk belajar dengan lebih tekun dan serius. Selain itu, beasiswa juga dapat mempengaruhi aspek ekonomi dan sosial dari cara pandang mahasiswa. Dengan adanya beasiswa mahasiswa mungkin merasa lebih terbebas dari kendala ekonomi, memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada pembelajaran serta pengembangan minat dan bakat mereka. Pada akhirnya, ini dapat mendorong minat mahasiswa untuk mendalami mata kuliah dan melakukan penelitian lebih lanjut serta mendorong mereka mencapai prestasi yang lebih tinggi (ASIH & JUNTAK, 2023).

Pemberian beasiswa sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang berkeinginan kuat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, sehingga beasiswa tersebut dapat memotivasi mereka untuk terus menimba ilmu. Motivasi merupakan faktor psikologis yang memengaruhi tindakan seseorang berdasarkan kebutuhan. Motivasi melibatkan dorongan yang mengaktifkan, mendorong, mengarahkan, dan mengontrol sikap serta perilaku individu. Ini merupakan pemicu yang mendorong seseorang untuk melakukan tindakan tertentu, sehingga sering dianggap sebagai pendorong perilaku individu. Oleh karena itu, motivasi belajar mahasiswa sangat penting, dan pemberian beasiswa dapat menjadi pemicu lahirnya motivasi tersebut (Rahman, 2021).

Menurut Koeswara, dalam bidang psikologi, Motivasi merupakan konsep yang digunakan untuk menggambarkan kekuatan internal yang aktif dan beroperasi dalam individu atau organisme, yang berfungsi sebagai

pendorong dan petunjuk perilaku individu tersebut (Muhammad, 2017). Jadi dapat dibuktikan bahwa motivasi belajar dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, dimana dengan adanya motivasi tersebut dapat memicu semangat mahasiswa dalam meningkatkan prestasi akademiknya. Besarnya motivasi yang diperoleh

seseorang maka besar pula semangat belajarnya (Sidabutar, 2020).

Prestasi Akademik terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhinya, termasuk motivasi, dukungan finansial, dan lingkungan belajar. Menurut Suryabrata, prestasi akademik merujuk pada hasil belajar yang dicapai siswa dalam jangka waktu tertentu. Di lingkungan sekolah, hasil ini biasanya disajikan dalam bentuk nilai atau simbol tertentu, yang memungkinkan orang lain atau siswa sendiri untuk memahami tingkat pencapaian akademiknya (Eryanto & Swaramarinda, 2013).

Menurut Hipjillah, prestasi akademik adalah evaluasi atas hasil pendidikan yang meliputi perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, dan penerapan, kemampuan analisis, kreasi, dan penilaian. Evaluasi ini didasarkan pada hasil tes, penilaian, atau ujian untuk setiap mata kuliah, yang kemudian diinterpretasikan secara objektif dan dinyatakan dalam bentuk angka serta deskripsi yang sesuai dengan pencapaian masing-masing mahasiswa selama periode tertentu (Wulandari & Fitriyah, 2022).

Dwipurwani menyatakan prestasi mahasiswa dapat dinilai melalui IPK (Indeks Prestasi Kumulatif), yang mengukur pencapaian akademik mahasiswa. IPK dipengaruhi oleh sejumlah faktor, termasuk kualitas pengajar yang dinilai berdasarkan tingkat pendidikan yang telah ditempuh, penguasaan metode pengajaran, dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan (Santika, 2020).

Menurut Muhibbin Syah, Prestasi akademik merujuk pada pencapaian yang mencakup peningkatan keterampilan, pengetahuan, sikap, dan nilai yang berkelanjutan, yang merupakan hasil dari proses pembelajaran. Prestasi ini menjadi tolok ukur sejauh mana seorang mahasiswa menguasai materi yang dipelajari. Hasil tersebut dicapai melalui proses pembelajaran yang diukur dengan berbagai jenis nilai (scores), yang digunakan untuk menilai apakah

24| Hurwanani, D. Sahdiyah, H. dkk., *Pengaruh Beasiswa Pemkab Jember Terhadap Meningkatnya IPK Belajar Mahasiswa MPI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*

prestasi akademik mahasiswa itu baik atau buruk (Fitriatun, 2023).

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti dampak beasiswa dari Pemerintah Kabupaten Jember terhadap peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. Melalui data yang dikumpulkan via kuesioner online dan dianalisis menggunakan regresi, ditemukan adanya hubungan positif dan signifikan antara beasiswa dan peningkatan IPK. Analisis korelasi menunjukkan koefisien Pearson sebesar 0.628 dengan signifikansi 0.000 ($p < 0.05$), menandakan bahwa peningkatan beasiswa berhubungan erat dengan peningkatan IPK mahasiswa.

Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS mengungkapkan bahwa instrumen penelitian adalah valid dan reliabel, dengan nilai Cronbach's alpha sebesar 0.961 untuk variabel beasiswa dan 0.966 untuk variabel peningkatan IPK. Penelitian ini secara empiris dan teoritis membuktikan bahwa beasiswa berperan penting dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa, baik dari aspek motivasi maupun ekonomi dan sosial. Beasiswa memungkinkan mahasiswa untuk lebih fokus pada studi tanpa terbebani oleh masalah keuangan, yang pada akhirnya mendorong mereka untuk mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi.

Namun, penelitian ini terbatas oleh faktor seperti ukuran sampel yang hanya terbatas pada satu universitas dan program studi tertentu, yang dapat mempengaruhi generalisasi hasil. Keterbatasan ini perlu dipertimbangkan dalam penelitian selanjutnya yang bisa memperluas cakupan sampel dan variabel untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif. Dengan demikian, penelitian ini mengkonfirmasi bahwa pemberian beasiswa oleh Pemerintah Kabupaten Jember memiliki dampak positif yang signifikan terhadap

peningkatan IPK mahasiswa dan menekankan pentingnya dukungan finansial dalam memotivasi dan meningkatkan kinerja akademik mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Ani, Jilhansyah, (2021) " Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas layanan terhadap keputusan pembelian Konsumen pada E-Commerce Tokopedia di Kota Manado", *Jurnal EMBA*. 9.2, 667.

Asih, Kristiyana Setya & Justin Niaga Simanjuntak, (2023), " Pengaruh Beasiswa 100% terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program SPARK di Universitas Kristen Teknologi Solo" , *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 3.2, 98

Aurelia Yasin, Cindy Claudia, et al., (2023). " Penyesuaan Akademik pada Mahasiswa tahun Pertama: Bagaimana Peran Efikasi diri?". *Journal of Psychological Research*, 2.4, 627

'azah, N., sholeh, M. I., & Supratno, H. (2024). The Influence Of The Principal's Leadership Style, Administrative Support, And Professional Development On Teacher Performance At Mtsn 17 Jombang. *Journal of Research Administration*, 6(1).

Djollong, Andi Fitriani, (2014) " Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif", *jurnal UM parepare*, 2. 1, 86-100. <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/download/224/197>

Fitriatun, Erna, (2023). " Kecenderungan Kecanduan Game Online pada Masa Pandemi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa", *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 1.1, 14

Gobel, Ismail Van, et al., (2023) "Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan

- ekonomi angkatan 2019 fakultas ekonomi Universitas Negeri Gorontalo". *Journal of economic and business education*. 1. 2, 97.
- Eryanto, Henry & Darma Rika S, (2013). "Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan orang tua dan tingkat Pendapatan Orng tua terhadap Prestasi Akademik Para Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta", *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1.1, 43.
- Sholichah, Ima Fitri, et al., (2018). "Self-Esteem Dan Resiliensi Akademi Mahasiswa", *Proceeding National Conference Psikologi UMG*.
- Jumadi. (2012) "Sistem pendukung keputusan untuk menentukan siswa penerima beasiswa". 6.1-2, 116.
- Larasati, Ajeng Diah, et al., (2022), "Analisis kebijakan program beasiswa kartu indonesia pintar-kuliah (KIP-K) di Universitas Diponegoro. *Jurnal ilmu administrasi dan studi kebijakan (JIASK)*. 5 . 1, 3
- Laila, Asa'aro , et al., (2021). " Mekanisme dan Persyaratan Beasiswa Daerah", *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2. 1, 226
- Mastur,etal.,(2023)"Pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa universitas darunnajah", *Jurnal pendidikan tambusai*. 7 . 2, 6651
- Maryam & Muhammad, (2016)" Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran", *Lantanida Journal*, 4.2, 90
- Noviandini, Fitri, (2020), " Pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2015 - 2017 Universitas negeri Yogyakarta", *Jurnal pendidikan dan ekonomi*, 9. 2, 154
- Pramesti, Nalim & Santika Lya Diah, (2020), "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa", *Jurnal Pendidikan*, 21. 1, 3
- Ramadhon, Raka, et al., (2017). "Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi universitas sriwijaya", *Jurnal profit*. Vol. 4 No. 2, 204
- Rahman, Sunarni, (2021). " Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar".
- Sholeh, muh I. (2023). Use of big data in education management: building datapowered decision making. *Promis*, 4(2), 347-371. <https://doi.org/10.58410/promis.v4i2.735>
- Sholeh, M. I. (2023). Peran kepemimpinan pendidikan islam dalam meningkatkan kualitas generasi strowberry di madrasah. *Jes (Journal Education and Supervision)*, 1(1). <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/Jes>
- Sholeh, M. I. (2024). Optimizing The Use Of Learning Equipment To Improve Education At Man 2 Tulungagung. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 11(1), 1-21.
- Sholeh, M. I., & Fathurro'uf, M. (2024). Evolution Of Final Projects In Higher College. *ISAR Journal of Multidisciplinary Research and Studies*, 2(1).
- Sholeh, M. I., & Syafi'i, A. (2024). The Influence of Price Strategy in the Marketing Mix on Costumer Purchasing Decisions at Indocellular Tulungagung. *International Journal of Economics, Business Management and Accounting (IJEEMA)*, 5(1).
- Sidabutar, Monika, et al., (2020). " Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa", *Jurnal EPISTEMA*, 1. 2 , 119
- Utami, Yullya Putri, (2021)." Implementasi Program Pemberian Beasiswa Daerah untuk Mahasiswa Kabupaten Lamandau", *JISPAR: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Pemerintahan*, 10.1, 2
- Wulandari, Widya & Nur Fitriyah, (2022)," Pengaruh Pembelajaran

- 26 | **Hurwanani, D. Sahdiyah, H. dkk.**, *Pengaruh Beasiswa Pemkab Jember Terhadap Meningkatnya IPK Belajar Mahasiswa MPI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Daring terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial Angkatan Tahun 2019 Universitas Mulawarman*”, *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 10, 4, 304 .
[http://ejournal.ps.fisip-unmul.ac.id/site/wp_content/uploads/2022/11/jurnal%20widya%20pdf%20\(11-20-22-08-04-50\).pdf](http://ejournal.ps.fisip-unmul.ac.id/site/wp_content/uploads/2022/11/jurnal%20widya%20pdf%20(11-20-22-08-04-50).pdf)